

## Romain-Rolland-Gymnasium Dresden

### Erkenntnisse / Schlussfolgerungen

→ breitere Basis schaffen für Feedbackprozess

↓ Transparenz und Vertrauen schaffen

Information über  
Prozess und Ziel

Aufnahme von Anregungen aus verschie-  
denen Gruppen (Lehrer / Schüler ...)

↓ Bereitschaft zu verbindlicher Mitarbeit und zu Engagement  
erzeugen/verstärken

→ Anregung: Vertrauenslehrerwahl

→ bei Vorbereitung auf den Workshop Themen beachten, Beschränkung notwendig  
(betrifft Präsentation der Schulen)

### **Nächste Schritte und Maßnahmen:**

- Gespräch mit Schülerrat über Vertrauenslehrerwahl, Motivierung für Feedback v. SL
- Vorstellung des Arbeitsstandes zum Feedbackfragebogen der Schüler in Lehrerkonferenz 19.3. v. Anna + Norma
- Pädagogischer Tag im April ("Moderner Unterricht?!")
  - 1 Arbeitsgruppe mit Feedbackmethoden (Welche Methoden gibt es? Welche werden schon genutzt? Welche sollten genutzt werden?)
  - 1 Arbeitsgruppe zum Schülerfragebogen (wie soll mit den Ergebnissen umgegangen werden? Welchen Veränderungsbedarf am Fragebogen gibt es? Erarbeitung einer Befragung wie S. 2 aus Lehrersicht)
- Durchführung der Befragung im Mai